

## نواتج تعلم برنامج ماجستير التربية في التربية الخاصة

نواتج تعلم البرنامج\* مسار الموهبة والإبداع نظام المقررات والمشروع البحثي

المعرفة والفهم: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

1ع	يعرف المصطلحات العلمية حول القدرات والتطور الإنساني في ضوء الفروق الفردية والاحتياجات الخاصة.
2ع	يستعرض خصائص فئات ذوي الموهبة والإبداع في ضوء المفاهيم ذات الصلة والنظريات المعاصرة.
3ع	يشرح النماذج المفسرة لطبيعة الموهبة والإبداع.
4ع	يوضح التطبيقات الميدانية المستخلصة.

المهارات: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

1م	يقيم (يشخص) أبعاد وطبيعة حالات الموهبة والإبداع
2م	يمارس استراتيجيات تعليم ورعاية الموهوبين.
3م	يصمم برامج تعليم وتعلم مناسبة لتعزيز تطور الموهبة والإبداع.
4م	يطبق مهارات البحث العلمي في مجال الموهبة والإبداع.

القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

1ق	يتحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال المتابعة للمستجدات في مجالات التربية الخاصة
2ق	يلتزم المعايير الأخلاقية للسلوك.
3ق	يظهر استجابات إيجابية سريعة وردود فعل مناسبة

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

4. نواتج تعلم البرنامج\* مسار اضطراب التوحد نظام المقررات والمشروع البحثي، والمقررات والرسالة العلمية

المعرفة والفهم: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

1ع	يعرّف المصطلحات العلمية حول القدرات والتطور الإنساني في ضوء الفروق الفردية والاحتياجات الخاصة
2ع	يستعرض خصائص فئات لذوي اضطراب التوحد في ضوء المفاهيم ذات الصلة والنظريات المعاصرة.
3ع	يشرح النماذج المفسرة لحالات اضطراب التوحد.
4ع	يوضح التطبيقات الميدانية المستخلصة.
المهارات: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:	
1م	يقيم (يشخص) أبعاد وطبيعة حالات الاحتياجات الخاصة لذوي اضطراب التوحد
2م	يعد استراتيجيات تعليم ورعاية لذوي اضطراب التوحد.
3م	يصمم برامج تعليم وتعلم مناسبة لتعزيز تطور القدرات لذوي اضطراب التوحد.
4م	يطبق برنامج تاهيلي في مجال اضطراب التوحد.
القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:	
1ق	يتحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال المتابعة للمستجدات في مجال ذوي اضطراب التوحد
2ق	يلتزم بالمعايير الأخلاقية للسلوك.
3ق	يظهر استجابات إيجابية سريعة وردود فعل مناسبة