



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع تخرج بحثي

رمز المقرر: 798 خاص-4

البرنامج: ماجستير التربية في التربية الخاصة

القسم العلمي: التربية الخاصة

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: اكتب هنا

تاريخ آخر مراجعة: 1444/7/2 هـ (إعادة اعتماد للموائمة مع نظام 3 فصول في العام)



جدول المحتويات

3	<u>أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي</u>
3	<u>ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها</u>
3	1 - الوصف العام للمقرر
3	2 - الهدف الرئيس للمقرر
3	3 - مخرجات التعلم للمقرر
4	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
4	<u>د. أنشطة تقييم الطلبة</u>
5	<u>هـ. مصادر التعلم والمراافق</u>
5	1 - قائمة مصادر التعلم
5	2 - المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة.....
5	<u>و. تقويم جودة المقرر</u>
6	<u>ز. اعتماد التوصيف</u>





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4) ساعات

2. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر متقدم في المفاهيم الأساسية في مجال التقييم والتخيص لذوي اضطراب التوحد وكيفية التقييم التربوي والنفسي للأطفال التوحديين وأحدث المقاييس المستخدمة في التعرف على الأفراد ذوي اضطراب التوحد.

5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

وفق اللائحة المنظمة

6-المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

ترويد الفنة الملتحقين بالبرنامج بفرصة لممارسة التصميم والتنفيذ لمشروع بحثي في مجال التربية الخاصة لتنمية مهارات البحث وتعزيز اهداف البرنامج العامة من خلال مزيد من الاندماج والتعمق في محور ذات صلة يلبي فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.

2. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم ابتدائي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الابتدائي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4
أخرى تعلم ذاتي	5

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
التعليم المدمج	





-	-	محاضرات	1
-	-	معلم أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
%66.6	40	دروس إضافية	4
%33.3	20	أخرى (تذكرة)	5
%100	60	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
التقارير الأوراق العلمية	✓ منظمات الخبرة ✓ خرائط المفاهيم الأسلمة السابقة	1ع	يعرف مفاهيم البحث واجراءاته	1.1
		2ع	يسنعرض طرق البحث لدعم المعرفة في مجال فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء النظريات المعاصرة والاتجاهات الحديثة	1.2
		4ع	يوضح نقاط القوة والضعف في الدراسات والأدوات المتاحة	1.3
المهارات				2.0
✓ الملاحظة ✓ الأسئلة الشفهية ✓ التقارير الأوراق العلمية	✓ منظمات الخبرة ✓ خرائط المفاهيم ✓ المحاضرة ✓ الأسلمة السابقة ✓ العرض الفردي ✓ النقاش الجماعي ✓ العرض الاجمالي	1م	يحلل طرق وأدوات البحث المناسبة حول فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	2.1
		2م	يفقرأ وتحليل البحث في مجال فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	2.2
		4م	يصنف القضايا والمشكلات المعاصرة في تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	2.3
		3م	يستخلص الممارسات الفعالة في تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
✓ الملاحظة ✓ تكليفات العرض الفردي تكليفات التقارير والأوراق العلمي	✓ العرض الفردي التعليم المدمج	ق2	يحترم التعددية في وجهات النظر المتاحة في الأدباء	3.1
		ق1	يتسم المرونة في تصحيح مسار الاتجاهات الشخصية	3.2
			يظهر اتجاه إيجابي نحو عرض الأفكار والاقتراح المنطقي بالرؤى الشخصية	3.3





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
60	البحوث والتطبيقات في مجال تعزيز التعليم والرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة (مسار التخصص)	1
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%50	العاشر	العرض والتحليل – المناقشة والاقناع	1
%50	العاشر	الكتابة الأكاديمية	2

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقالات ودراسات في التربية الخاصة مقالات ودراسات في مجال مسار التخصص	المراجع الرئيس للمقرر
المستجدات البحثية في مجال التعليم والرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة	المراجع المساعدة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية ومعامل بحث ونقاش	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<input checked="" type="checkbox"/> جهاز حاسب آلي (Computer) <input checked="" type="checkbox"/> شاشة العرض (Screen). <input checked="" type="checkbox"/> جهاز عرض البيانات (Data Show) <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية (Smart Board) <input checked="" type="checkbox"/> شبكة إنترنت (Wired & Wi-Fi)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة التربية الخاصة رقم 01-2032-01 (إعادة اعتماد الموانمة مع نظام 3 فصول للعام الدراسي)	جهة الاعتماد
01	رقم الجلسة
1444/7/2	تاريخ الجلسة

