



توصيف مقررات

المستوي العاشر

توصيف مقررات

مشروع التخرج

اسم المقرر	مشروع التخرج
رقم و رمز المقرر	٥٢٠ عمر - ٦
الوحدات الدراسية (نظري + تمارين + عملي)	٦ (٠ + ٠ + ١٢)
المستوى / السنة	العاشر / الخامسة
المتطلب السابق (إن وجد)	٥١٠ عمر - ٥ ٥١١ عمر - ١

التعريف بالمقرر:

- مشروع التخرج هو ترجمة لكل ما تعلمته الطالبة في المستويات الدراسية السابقة ، وتحويل المعلومات والبيانات التي تم تقديمها في برنامج المشروع الى مشروع معماري متكامل يدل على الفهم العميق للطالبة لطبيعة المشروع بدءا من تعريف المشكلات وانتهاء بالتفاصيل المعمارية .
- تقوم الطالبة في نهاية الفصل الدراسي بتقديم مشروع متكامل يتم عرضه على لجنة التحكيم المحددة من قبل مجلس قسم العمارة .
- تقوم الطالبة بتقديم ملف انجاز تستعرض فيه ما أنجزته من اعمال يضم مراحل التفكير في المشروع والكرويكات والدراسات وتطور الفكر التصميمي .. الخ وكذلك نسخة مصغرة من اللوحات النهائية ومتابعة الدكتور المشرف على المشروع لمراسل العمل بالمشروع .

أهداف المقرر:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر من المتوقع أن تتمكن الطالبة من:
- القدرة على إيجاد الحلول الابداعية التصميمية المعمارية والإنشائية .
- القدرة على تحديد الاهداف والاولويات لاتخاذ القرار .
- التمكن من شرح وتحليل المشكلات وعرضها .
- التمكن من كتابة الافكار والتوضيح بالكرويكات وتجميعها في ملف انجاز يظهر مهارة الطالبة .

مفردات المقرر:

وصف المقرر (الموضوعات الأساسية):
تكون تبعا لطبيعة كل مشروع وبالمتابعة مع عضو هيئة التدريس المشرف على المشروع



توصيف مقررات

تقييم المقرر: سيتم تحديد الدرجات بناء على؛

- متابعة الاعمال : ٦٠ %

- المشروع النهائى ومناقشة لجنة الحكم : ٤٠ %

اساليب التدريس

- المحاضرات العلمية
- اعداد بحوث عميقة ومتخصصة
- الرسومات التوضيحية والاسكتشات
- الكتب و المراجع المرشحة:

(مراعاة أحدث إصدارات الكتب ومتابعة المواقع الالكترونية المرتبطة بطبيعة المشروع)





توصيف مقررات

العوامل البشرية وممارسة المهنة في العمارة

العوامل البشرية وممارسة المهنة في العمارة	اسم المقرر
٥٢١ عمر-٢	رقم ورمز المقرر
٢ (٠+٠+٢)	الوحدات الدراسية (نظري + تمارين/عملي)
العاشر/السنة الخامسة	المستوى /السنة
٣١٠ عمر-٤	المتطلب السابق (إن وجد)

(١) تعريف موجز بالمقرر

دراسة الاعتبارات الإنسانية والمفاهيم المرتبطة بالتصميم المعماري المبني على الاحتياجات الإنسانية والسلوكية - تكون المجتمعات و علاقة الإنسان بالبيئة المشيدة- العلاقة المتبادلة بين السلوك والبيئة- المبادئ الإنسانية في العمارة الحديثة -التشريعات المنظمة لل عمران مثل قانون المباني والبيئة والإسكان والتخطيط العمراني، اشتراطات المناطق الصناعية ومنطقة وسط المدينة، معايير تجديد الأحياء وتحسين البيئة العمرانية.

(٢) أهداف المقرر

بعد انتهاء هذا المقرر من المتوقع أن تتمكن الطالبة من :

- فهم السلوك الإنساني والتاثير المتبادل بينة وبين البيئة المشيدة .
- معرفة أبرز أنماط السلوك الإنساني المتعلقة بالمباني : الخصوصية ، الحيازة
- المعرفة بقوانين البناء والإسكان بالمملكة والاشتراطات البنائية بها .
- معرفة قواعد وأداب ممارسة مهنة العمارة وواقع ممارسة مهنة العمارة في المملكة
- المعرفة والقدرة على إدارة مكتب معماري أو استشاري.

(٣) مفردات المقرر

- دراسة أنماط سلوك الإنسان المختلفة واحتياجاته .
- استعراض بعض البينات المعمارية وكيف تتفاعل مع السلوك الإنساني ..
- دراسة التشريعات المنظمة لل عمران والاشتراطات البنائية بالمملكة العربية السعودية.
- ممارسة مهنة الهندسة المعمارية بالمملكة وكيفية الحصول على ترخيص لفتح مكتب هندسي.
- كيفية التسجيل في الإدارات أو البلديات المحلية للبدء في الممارسة.
- خدمات الهندسة المعمارية الأساسية والإضافية التي يجب تقديمها للمنتفع .
- إدارة الهندسة المعمارية الناجحة للمكتب .

(٤) وسائل التقويم

- اختبارات واعمال فصلية.....(٦٠ درجة)
- اختبار نهائي.....(٤٠ درجة)





توصيف مقررات

(٥) أساليب تدريس المقرر

محاضرات وتمارين تطبيقية ، نقاش وحوار ، العمل الجماعي، التفاعل والمشاركة الايجابية (من الطلاب) عروض تقديمية من قبل الطلاب ، إعداد بحوث: بسيطة/ أو عميقة.

(٦) الكتاب المقرر

- الاعتبار الإنسانية في التصميم المعماري : ترجمة د. عبد العزيز مقرر .

- وزارة التجارة ، تعليمات وزارة التجارة السعودية حول مزاولة مهنة الهندسة والقرارات الصادرة بذلك.

(٧) المراجع

Hillier & Hanson : The Social Logic Space in Cambridge, 1984.

- كود البناء بالمملكة العربية السعودية.

- م. صالح العشيش " إدارة تصميم المشروعات "

