

نموذج رقم (CRS03) Form  
PROGRAM MAJOR CHANGES EVALUATION FORM  
نموذج التعديلات الرئيسية على البرنامج

a) Basic Information معلومات أساسية

Name of College and Dean اسم عميد / عميدة الكلية	
Name of Department and Head اسم رئيس / رئيسة القسم	
Name of Program اسم البرنامج	
Degree Program Title الدرجة التي يمنحها البرنامج	
Proposed Effective Date التاريخ المقترح لبدء العمل بالخطة الجديدة	
Date of Program Major changes was approved by college council تاريخ اعتماد الخطة بواسطة مجلس الكلية	

b) Check box for Program Major Change type(s) يرجى اختيار التغييرات الرئيسية المطلوبة في المقترح

- ☐ Award designation or Program title modification  
تغيير في اسم البرنامج
- ☐ Regulations for the admission of student's requirements  
تغيير في شروط القبول
- ☐ Overall aims and program learning outcomes (PLOs)  
تغيير في الأهداف الرئيسية أو مخرجات التعلم بالبرنامج
- ☐ Number of course credits (resulting in change to number of semesters)  
تغيير في عدد الساعات المعتمدة نجم عنه تغيير في عدد الفصول الدراسية
- ☐ Program study plan, pre - requisites or post- requisites (e.g. total number of courses, number of hours of delivery, number of semesters)  
تغيير في الخطة الدراسية (متطلبات المقررات، عدد المقررات، عدد الساعات المعتمدة، عدد الفصول الدراسية)
- ☐ Assessment regulations for the programs and/or regulations for progression through the programs  
تغيير في لوائح التقييم للبرنامج أو لوائح التقدم في البرنامج
- ☐ Overall scope and structure of program such as work integrated learning experience (e.g. placement/practicum, research project, and co-op)  
تغيير عام في شكل البرنامج (مثل المستويات، الدروس العملية، المشروع البحثي، الخ)
- ☐ Changes affecting more than 10 credit units in any level: 10  
ساعات معتمدة في أي مستوى
- ☐ Other, أخرى

Criteria الخاصة	Availability توفرها	Comments and Suggestions تعليقات ومقترحات
<b>Process of making decision for major changes in the program</b> قائمة بكافة العمليات والإجراءات التي تمت للوصول الى هذا التغيير		
<b>Program Change Rationale</b> مسوغات التغيير في الخطة List of comparison of current and proposed changes and describe the reason(s) that brought about the need for proposed major changes to the program (e.g. updated program standards) اجراء مقارنة بين الخطتين مع ذكر أسباب التغيير		
<b>Assessment of Learning Outcomes</b> قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج Are there annual direct and indirect assessments of PLOs? (attach full studies) هل يتم القياس السنوي المباشر وغير المباشر لمخرجات التعلم؟ (يرجى ارفاق الدراسات الكاملة لكل عملية قياس)		
<b>Impact on curriculum</b> التأثير على البرنامج Are the program learning outcomes and essential employability outcomes still being met? هل تحققت مخرجات التعلم من البرنامج وتم تحقيق متطلبات سوق العمل Have you completed a curriculum map? If so, please attach. هل تم انجاز خارطة للخطة الدراسية؟ يرجى ارفاقها		
<b>Impact on students</b> التأثير على الطلبة Do the changes affect current, in-stream students and/or new cohort only? هل ستؤثر التغييرات على الدفعات الحالية أو على الدفعات الجديدة فقط؟ How will students be informed of the changes? كيف سيتم اعلام الطلاب بالتغييرات What strategies have been put in place to help students manage the changes? (if necessary) ما الخطط الموضوعه لمساعدة ودعم الطلاب على هذه التغييرات		



<p>Do these changes affect current process for students transferring within or outside Jazan University? هل ستؤثر التغييرات على عمليات تحويل الطلبة داخليا وخارجيا من وإلى البرنامج.</p>		
<p><b>Impact on operating budgets</b> التأثير على الميزانية التشغيلية</p> <p>Are there budget implications as a result of the changes, such as human resources (staff/faculty)? هل هناك آثار في الميزانية مثل زيادة الموارد البشرية (أعضاء هيئة تدريس / موظفين)</p> <p>Are there implications for student support service departments? هل هناك تأثيرات ومتطلبات إضافية على أقسام دعم الطلاب والإرشاد الأكاديمي</p> <p>Are there requirements for the Library هل هناك متطلبات للمكتبة</p> <p>What strategies have been put in place to manage these implications/requirements? ما الخطط الموضوعة لمواجهة هذه المتطلبات؟</p>		
<p><b>Impact on infrastructure and facilities</b> التأثير على البنية التحتية والمرافق</p> <p>Do the changes affect general purpose space and/or specialized space? هل سيطلب التحديث تغيير أو زيادة على المرافق</p> <p>Are there renovations to existing space required? هل يستدعي التغيير تحديثات على المساحات المتوفرة حاليا مثل الفصول والقاعات</p> <p>Are there new space requirements? هل هناك متطلبات جديدة</p> <p>Do the changes require new equipment purchases? هل هناك حاجة لأدوات وأجهزة جديدة</p>		

Please attach the following documents: يرجى إرفاق الوثائق الآتية

1. Report on Process of how Major Program changes is carried out.  
تقرير يوضح العمليات التي تمت لإجراء التعديلات
2. Summary report on comparison of current and proposed changes and describes the rationale of changes.  
تقرير مختصر يتم فيه المقارنة بين الخطة القديمة والمقترحة ويوضح مصوغات التغيير
3. Statistical Evidence supports the need for major changes. (e.g survey, feedbacks, course or program portfolio  
دراسة إحصائية تفصيلية تدعم التغيير وتشمل تحليل استطلاعات الرأي، التغذية الراجعة من جهات مختصة في المجال وملف البرنامج.
4. Summary report on Major changes impact on curriculum, students, operating budget and infrastructure and facilities.  
تقرير مختصر يوضح الأثر المتوقع للتغييرات على الخطة الجديدة، الطلاب، الميزانية التشغيلية للبرنامج (هل سيحتاج الى مزيد من أعضاء هيئة التدريس مثلاً)، فضلاً عن الخدمات والمنشآت.
5. Summary of implementation steps ( e.g. faculty and student orientations about the change, faculty development program)  
ملخص لخطة التنفيذ المتوقعة (مثلاً تنوير الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وتأهيلهم)
6. Full Report of direct and indirect assessment of program learning outcomes for, at least, one academic year, showing the rationale for changes.  
تقرير التقويم المباشر وغير المباشر لمخرجات التعلم على مستوى البرنامج يدعم التغييرات التي تمت
7. List and provide all accompanying documents that *describe the changes* and *support the reason(s)* for the change. (e.g. Program of Study, program maps, Program Committee decisions, Focus Group reports, Program Review recommendations, etc)  
ارفاق الوثائق الداعمة لعمليات التغيير مثل محاضر الاجتماعات، خارطة البرنامج، قرارات تشكيل اللجان، تقارير اللجان الاستشارية
8. Program Specification according to the most recent NCAAA forms including clear mapping matrix for all courses with program learning outcomes.  
توصيف البرنامج حسب أحدث نماذج للمركز الوطني للاعتماد موضحاً به مصفوفة توضح علاقة المقررات المختلفة مع مخرجات التعلم بالبرنامج على ثلاث مستويات على الأقل (مبتدئ – متمكن – متقدم)
9. Course Specifications for all program courses in the most recent NCAAA forms.  
توصيف لجميع المقررات حسب آخر نموذج للمركز الوطني للاعتماد